



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Introducción a la Filosofía
Clave de la asignatura:	FIL-011
Pre-requisito:	
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 0 – 3

II. PRESENTACIÓN:

El desarrollo de la asignatura “Introducción a la Filosofía” constituye un espacio para discutir, analizar y reflexionar en torno a la filosofía y la relación que guarda la infraestructura o base económica de la sociedad, con los aspectos súper estructurales (ideológicos, políticos, jurídicos...). También se introduce al estudiante en el análisis del quehacer filosófico a través de la historia.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Comprender los factores históricos del origen y desarrollo de la filosofía.
- Analizar la relación histórica entre el desarrollo de la filosofía y el surgimiento de otras ciencias.
- Valorar críticamente la importancia de la filosofía en el desarrollo social del pensamiento y de la humanidad.
- Describir el programa histórico social en el cual surgió la filosofía.
- Descubrir la relación entre la infraestructura, base económica con los elementos de la súper estructura (políticos, jurídicos, ideológicos) de una sociedad.
- Valorar la importancia de los aprendizajes sobre la filosofía para la comprensión de otras ciencias.
- Opinar sobre la naturaleza del afán por conocer.
- Analizar los aportes relevantes del pueblo griego y otros pueblos clásicos al desarrollo de la filosofía.



- Analizar el desarrollo histórico de la filosofía destacando los aportes relevantes de la sociedad en cada periodo histórico (edad antigua, edad media, renacimiento...).

IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Introducción a la Filosofía. En esta unidad se analiza la filosofía de forma general, haciendo énfasis en su historia, el objeto de estudio, su origen y la filosofía en la actualidad. También se estudian las disciplinas filosóficas y la filosofía general. Esta unidad tiene como propósito mostrarle al estudiante, la evolución de la filosofía a través del tiempo.

- Lección 1.1. ¿Qué es la filosofía? distintas definiciones.
- Lección 1.2. Factores objetivos y subjetivos del surgimiento de la filosofía.
- Lección 1.3. La historia de la filosofía y su objeto de estudio.
- Lección 1.4. Origen y evolución de método filosófico.
- Lección 1.5. La biología como ciencia de la vida.
- Lección 1.6. Objeto de la filosofía Marxista: Materialismo histórico (arma teórica del proletariado).
- Lección 1.7. Filosofía oriental u occidental.
- Lección 1.8. Las disciplinas filosóficas.
- Lección 1.9. Sentido de la voz filosóficas.
- Lección 1.10. La filosofía antigua, media, moderna, contemporánea y posmoderna.
- Lección 1.11. Ubicación de autores en los distintos periodos.
- Lección 1.12. Qué pasa con la filosofía hoy?
- Lección 1.13. Diferentes maneras de interrogar la realidad.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Fundamentos de la Reflexión Filosófica
Definición de filosofía y otros términos claves. Al En esta unidad estudiamos el sentido de la filosofía, así como el concepto de filosofar. Se analiza la relación que existe entre el hombre y el saber, así como la filosofía en general.

- Lección 2.1. Sentido y objeto de la filosofía.
- Lección 2.2. El filosofar.
- Lección 2.3. La filosofía como actitud exclusiva del ser humano.
- Lección 2.4. La experiencia como supuesto primario de la filosofía.
- Lección 2.5. El hombre y el saber.
- Lección 2.6. Saber ingenuo y saber crítico.
- Lección 2.7. La continuidad del saber.



- Lección 2.8. La filosofía en general.
- Lección 2.9. Algunas concepciones de la filosofía.
- Lección 2.10. Primacía del ser o del conocer.
- Chat. -
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Relaciones de la Filosofía con otras Ciencias. En esta unidad se estudia la relación de la filosofía con otras ciencias. Se analiza Método, didáctica y metafísica, diferencias y coincidencia entre filosofía, religión y ciencia; los tipos de niveles del conocimiento y el problema fundamental de la filosofía.

- Lección 3.1. Filosofía y religión.
- Lección 3.2. Filosofía y ciencia.
- Lección 3.3. Filosofía y mitología.
- Lección 3.4. Modelos de mitos.
- Lección 3.5. Teoría sobre el origen de la ciencia.
- Lección 3.6. Método, didáctica y metafísica.
- Lección 3.7. Objeto de la filosofía Marxista.
- Lección 3.8. Ciencias auxiliares de la filosofía.
- Lección 3.9. Diferencias y coincidencia entre filosofía, religión y ciencia.
- Lección 3.10. Tipos y niveles del conocimiento.
- Lección 3.11. El problema fundamental de la filosofía: contrariedad del materialismo con el idealismo.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- El Método, Teoría del Conocimiento y Epistemología. La Célula y

Esta unidad estudia los métodos a través de la historia de la filosofía y su impacto la edad media y en la edad moderna. Se define el concepto de ciencia, como punto de partida para resaltar la filosofía como tal. Se estudia el método deductivo e inductivo, así como la intuición.

- Lección 4.1. Métodos a través de la historia: Sócrates, la mayéutica.
- Lección 4.2. Platón, la dialéctica.
- Lección 4.3. Aristóteles, la lógica.
- Lección 4.4. La edad media, la disputa.
- Lección 4.5. La edad moderna, descartes y su método.
- Lección 4.6. La intuición. método discursivo y método intuitivo.
- Lección 4.7. La intuición sensible, espiritual, intelectual, emotiva y volitiva.
- Lección 4.8. El método: la metodología y el origen del método.
- Lección 4.9. Método y realidad.



- Lección 4.10. Método deductivo e inductivo.
- Lección 4.11. ¿Qué es la ciencia? y su clasificación
- Lección 4.12. Características del conocimiento científico.
- Lección 4.13. Contexto de descubrimiento, justificación y aplicación.
- Lección 4.14. Enfoques de las ciencias sociales: naturalista, interpretativo y crítico.

Chat.-

Tarea 1.-

Tarea 2.-

Foro.-

Prueba Guía # 4.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Conocimiento. En esta unidad se analiza el concepto de conocimiento, estudiando su origen y su escancia. Se estudian las distintas formas de conocimiento; los paradigmas, la epistemología; además del el origen del nacionalismo, empirismo, intelectualismo y apriorismo.

- Lección 5.1. El problema del conocimiento.
- Lección 5.2. Descripción fenomenológica del conocimiento.
- Lección 5.3. Los problemas del conocimiento y sus respuestas.
- Lección 5.4. Posibilidad: Romanticismo, escepticismo y criticismo.
- Lección 5.5. Origen: Racionalismo, empirismo, intelectualismo, apriorismo.
- Lección 5.6. Esencia: Realismo, idealismo, fenomenalismo.
- Lección 5.7. Formas del conocimiento: Intuición fenomenológica, intelectual, emotiva y volitiva.
- Lección 5.8. Criterios de verdad. concepto de verdad.
- Lección 5.9. ¿Qué es la epistemología?
- Lección 4.10. Los Paradigmas: Descartes, Khun y Morin.
- Lección 4.11. La complejidad.

Chat.-

Tarea 1.-

Tarea 2.-

Foro.-

Prueba Guía # 5.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VI.- El Materialismo Dialéctico y sus Categorías. En esta unidad se analiza el concepto de materialismo, el Carácter objetivo de las categorías y el Carácter dialéctico e histórico de las categorías.

- Lección 6.1. Definición de categorías.
- Lección 6.2. Grados del proceso de conocimiento.
- Lección 6.3. Carácter objetivo de las categorías.
- Lección 6.4. Carácter dialéctico e histórico de las categorías.
- Lección 6.5. Concepción materialista de las categorías.
- Lección 6.6. Concepción idealista de las categorías.
- Lección 6.7. Esencia y fenómeno.
- Lección 6.8. Contenido y forma.
- Lección 6.9. Causa y efecto.



Chat.-
 Tarea 1.-
 Tarea 2.-
 Foro.-
 Prueba Guía # 6.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VII.- Antropología Filosófica. Esta unidad está dedicada al estudio del hombre a través de la historia, en el mundo griego, en el pensamiento cristiano, en la edad media, en la edad moderna. Además se estudia el materialismo y evolucionismo, personalismo y existencialismo.

Lección 7.1. El problema del hombre: que es el hombre?
 Lección 7.2. El hombre: para los griegos.
 Lección 7.3. En el pensamiento cristiano, en la edad media, en la edad moderna...
 Lección 7.4. El giro antropológico: materialismo y evolucionismo, personalismo y Existencialismo.

Chat.-
 Tarea 1.-
 Tarea 2.-
 Foro.-
 Prueba Guía # 7.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VIII.- La Cuestión ética. Esta unidad analiza la teoría de los valores, escala de valores, meta ética, la ética y la moral. Además, se estudian los distintos aportes ofrecidos a través del tiempo por Sócrates, Platón y Aristóteles; empezando por la ética griega y los sofistas.

Lección 8.1. La Axiología: Teoría de los valores.
 Lección 8.2. La Axiología: Escala de valores, meta ética, ética y moral.
 Lección 8.3. Constitución moral del individuo.
 Lección 8.4. Ética e historia.
 Lección 8.5. Las grandes respuestas teóricas a los interrogantes éticos.
 Lección 8.6. La ética griega: los sofistas.
 Lección 8.7. Sócrates.
 Lección 8.8. Platón.
 Lección 8.9. Aristóteles.
 Lección 8.10. Estoicos y epicúreos.
 Lección 8.11. La ética cristiana y medieval: la ética religiosa.
 Lección 8.12. La ética moderna: descartes y kant.
 Lección 8.13. La ética contemporánea: de Kierkegaard al existencialismo.
 Lección 8.14. La ética contemporánea: El pragmatismo.
 Lección 8.15. La ética contemporánea: El psicoanálisis.
 Lección 8.16. La ética contemporánea: Marxismo y Neopositivismo.
 Lección 8.17. Moral como sociología (Maquiavelo – Durkheim).
 Lección 8.18. Morales desinteresadas (kant – Sartre).
 Lección 8.19. Ética y ciencia actual.

Chat.-



Tarea 1.-
Tarea 2.-
Foro.-
Prueba Guía # 8.
Prueba Final.